



Co-funded by
the European Union



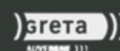
PLAN DE SOSTENIBILIDAD



Reconnecting education with
homeless people
Erasmus Plus Project
2024-1-ES01-KA220-ADU-
000252509



LESVOS
SOLIDARITY



Este documento es el resultado del proyecto Erasmus Plus «RECONECTANDO LA EDUCACIÓN CON LAS PERSONAS SIN HOGAR». Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no se responsabiliza del uso que se pueda hacer de la información que contiene.



**Co-funded by
the European Union**

Todas las imágenes utilizadas son libres de derechos.

Licencia Creative Commons: Este documento está bajo una licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual que permite a otros descargarlo y compartirlo con otros siempre que se dé crédito a los autores, pero no se puede modificar de ninguna manera ni utilizarlo con fines comerciales.



TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCIÓN 4

OBJETIVOS 5

ACCIONES DE
SOSTENIBILIDAD 6

INDICADORES 17

INTRODUCCIÓN

La educación para adultos es una vía ideal para la inclusión, pero no todos tienen acceso a ella. Para las personas sin hogar, el acceso a la educación formal era una utopía debido a su situación, pero también a las barreras educativas inherentes. Sin embargo, en los últimos años el perfil de las personas sin hogar ha cambiado, y su renovado acceso a la educación formal podría ser una vía ideal para su plena inclusión social si se adapta a sus necesidades.

El proyecto Erasmus+ “Reconectando la educación con las personas sin hogar” está generando un modelo innovador de educación para adultos específicamente orientado al nuevo perfil de las personas sin hogar, que les permite desarrollar una serie de herramientas, habilidades y autoconfianza que les conducirán a su reintegración en el sistema educativo y, con ello, a iniciar un proceso de inclusión social, profesional y personal.

Para garantizar que los materiales, las metodologías, la red y los logros sigan siendo útiles, accesibles y adaptados a las necesidades de las personas sin hogar a largo plazo tras la finalización del proyecto, hemos creado este PLAN DE SOSTENIBILIDAD. El plan establece los objetivos de sostenibilidad, las acciones a realizar y los indicadores que permitirán el seguimiento y la evaluación.





OBJETIVOS

- * Lograr un impacto a largo plazo en los adultos sin hogar reduciendo la estigmatización y la discriminación que sufren.
- * Garantizar la implementación a largo plazo de los resultados generados en el proyecto.
- * Mantener el acceso gratuito a los resultados generados.
- * Garantizar la implementación de una estrategia de comunicación interna y externa durante al menos los próximos 3 años posteriores a la finalización del proyecto.
- * Explorar otras opciones de financiación.
- * Garantizar la implementación a largo plazo de la estrategia en entidades sociales, ONG, asociaciones especializadas en personas sin hogar y centros de educación para adultos.
- * Mantener la plataforma web durante al menos los tres años siguientes a la finalización del proyecto.
- * Actualizar y adaptar los resultados a los nuevos avances tecnológicos.
- * Mantener y fortalecer la red internacional que se cree en los próximos años, promoviendo la colaboración transnacional en el ámbito de las personas adultas sin hogar en Europa.



ACCIONES DE SOSTENIBILIDAD



PARA IMPULSAR LA RED

CREACIÓN DE UNA COMISIÓN DE SOSTENIBILIDAD.

REUNIONES VIRTUALES DE LA COMISIÓN

Celebrar reuniones anuales virtuales de coordinación del comité de sostenibilidad.

FIRMA DE UN ACUERDO DE SOSTENIBILIDAD

Suscribir un acuerdo de sostenibilidad que establezca el compromiso de las entidades asociadas de mantener los resultados activos en su sitio web, así como de llevar a cabo las acciones de sostenibilidad durante al menos los 5 años siguientes a la finalización del proyecto.

ACUERDO DE SOSTENIBILIDAD

Yo, _____, como representante legal de _____, por la presente certifico:

1- El compromiso de la entidad de mantener los resultados operativos y promover la sostenibilidad del proyecto “RECONECTANDO LA EDUCACIÓN CON LAS PERSONAS SIN HOGAR: CAMINAR HACIA LA INCLUSIÓN A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN DE ADULTOS ADAPTADA A LA REALIDAD DE LA FALTA DE VIVIENDA” durante los 5 años siguientes a la finalización del proyecto.

Sin nada más que añadir,

_____ (Nombre y apellido) Representante legal
_____ (Entidad)



PROMOVER LA INCLUSIÓN DE NUEVAS ENTIDADES

Promover la inclusión de nuevas entidades fortaleciendo la estructura de la red con nuestros propios recursos. Para ello, llevaremos a cabo las siguientes acciones:

- Creación de un documento breve y de diseño atractivo que explique qué es la red, sus objetivos, los beneficios que reciben los miembros (visibilidad, recursos, colaboración europea, oportunidades de formación, mayor inclusión para sus usuarios, etc.) y los niveles de participación.
- Promoción de la red en congresos y reuniones anuales.
- Enviar correos electrónicos personalizados invitando a las entidades a unirse a la red, incluyendo el documento descrito anteriormente y ofreciéndoles una breve reunión en línea para explicar la propuesta.
- Creación de un formulario de inscripción que se incluirá en el sitio web del proyecto.

FORMULARIO DE MEMBRESÍA DE LA RED

Información general sobre la entidad

1. Nombre de la entidad
2. Tipo de entidad:
 - ONG / Asociación
 - institución educativa (centro de educación para adultos, universidad, etc.)
 - Administración pública
 - Otro (especifique): _____
3. País:
4. Ciudad/Región:
5. Sitio web (si está disponible):
6. Correo electrónico de contacto:

Motivación y compromiso

1. ¿Por qué tu organización desea formar parte de esta red?
2. ¿Qué tipo de contribución podrías aportar a la red?
 - Participar en reuniones o grupos de trabajo.
 - Difundir los recursos y actividades del proyecto.
 - Uso de materiales de capacitación con los beneficiarios
 - Aportar experiencia en el ámbito de las personas sin hogar o la educación.
 - Facilitar contactos en redes o administraciones.
 - Otro (especifique): _____
3. ¿Qué esperas obtener su organización al unirse a la red?
4. ¿Te gustaría tener una breve reunión para obtener más información sobre la red?
 - Sí, por videollamada.
 - No, por ahora no.



DÍAS DE FORMACIÓN

Realizar sesiones de capacitación inicial para las entidades que se incorporan a la red por primera vez.

EVENTOS, REUNIONES BILATERALES Y CONCRETOS

Organizar eventos, reuniones bilaterales y participar en congresos educativos internacionales como EDULEARN e INTED para promover la red. Estos congresos internacionales sobre innovación educativa reúnen cada año a más de 800 expertos en educación, docentes, administradores, académicos, técnicos e investigadores. Ofrecen una excelente oportunidad para dar a conocer la red y ampliar su alcance.

INTERLOCUTOR CON LAS AUTORIDADES POLÍTICAS

Conviértete en un interlocutor válido con las autoridades políticas e intégrate en FEANTSA.



PARA MEJORAR LOS RESULTADOS



MEJORES RESULTADOS

Para mejorar continuamente los resultados, adaptándolos a nuevos contextos.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Diseñar un calendario anual de actividades de divulgación, tanto en línea como presenciales.



MATERIALES DE DIFUSIÓN

Desarrollar nuevos materiales promocionales (infografías, carteles, folletos, volantes...) para aumentar la capacidad de difusión.

HOMOLOGACIÓN R2

Obtener la certificación R2 aprobada para garantizar su reconocimiento e implementación en otros contextos de formación.

PLATAFORMA WEB

Garantizar el mantenimiento y la actualización de la plataforma web durante al menos 3 años después de la finalización del proyecto.



MANTENER EL ACCESO LIBRE Y ABIERTO A TODOS LOS MATERIALES CREADOS EN EL PROYECTO.

SISTEMA DE RETROALIMENTACIÓN

Establecer un sistema de retroalimentación con los usuarios (adultos sin hogar, formadores y docentes, trabajadores sociales y técnicos de asociaciones, ONG, etc.) para recabar sugerencias de mejora y adaptar el contenido. Para ello, prepararemos formularios breves y claros adaptados a cada grupo. Se han desarrollado tres tipos de formularios:

- Formulario para formadores y profesores.
- Formulario para trabajadores sociales y técnicos.
- Formulario para adultos sin hogar.

FORMULARIO PARA FORMADORES Y PROFESORES

información general

País/Institución:

¿Has utilizado alguno de los materiales del proyecto en tus clases?

- Sí
- No (si no, aquí termina)

Evaluación del material utilizado

¿Qué recursos has utilizado? (Puedes seleccionar varios)

- Curso de formación para formadores
- Guía metodológica
- Recursos educativos abiertos
- Plataforma web

Valora los siguientes aspectos (escala de 1 = muy bajo / 5 = excelente):

- Claridad del contenido
- Aplicabilidad en el aula
- Calidad pedagógica
- Adaptación al perfil del estudiante
- Utilidad de plataforma

Opinión abierta

¿Qué fue lo que te resultó más útil del material?

¿Qué dificultades encontraste al implementarlo?

¿Qué mejorarías o incluirías en futuras versiones?

¿Te gustaría seguir recibiendo material nuevo o participar en otros cursos de formación?

FORMULARIO PARA TRABAJADORES SOCIALES Y TÉCNICOS

Información general (opcional)

- Entidad:
- Puesto o función:

Experiencia con recursos

¿Has utilizado los recursos del proyecto en tu intervención social o educativa?

- Sí
- No

Valora los siguientes aspectos (1 = poco útil / 5 = muy útil):

- Utilidad para la intervención social
- Accesibilidad del material
- Aplicabilidad a contextos del mundo real
- Inclusión y enfoque intercultural
- Valor como herramienta de sensibilización

Opinión abierta

¿Qué aspectos del material te resultaron más útiles en su trabajo?

¿Cómo reaccionaron los participantes?

¿Qué mejoras harías para que resultara más útil en contextos sociales?

¿Te interesaría colaborar en futuras adaptaciones o desarrollos?

FORMULARIO PARA ADULTOS SIN HOGAR

Información básica

¿Has participado en alguna actividad o curso de este proyecto?

- Sí
- No

Tu experiencia

¿Te gustaron los materiales que utilizaste?

- Mucho
- Algo
- Poco
- Nada

¿Te resultaron fáciles de entender?

- Sí
- Más o menos
- No

¿Sientes que aprendiste algo útil?

- Sí
- No
- No estoy seguro

¿Te resultaron interesantes los temas?

- Sí
- No
- Algunos sí, otros no

Opinión personal: ¿Qué fue lo que más te gustó del curso o la actividad?

¿Hubo algo que no entendiste o que te resultó difícil?

¿Qué te gustaría aprender en el futuro?

¿Te gustaría seguir participando en actividades como esta?



PARA POTENCIAR EL IMPACTO

MEJORA DE LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Mejorar la formación de profesores y formadores para afrontar el reto de enseñar a personas sin hogar, llegando a más de 125 usuarios del curso.

SOLICITUD DE PROYECTO

Solicitar al menos 3 proyectos europeos, nacionales y regionales de continuación que incrementen los resultados y las áreas de actuación.

ACCIONES DE ATENCIÓN SOCIAL Y EDUCATIVA

Mantener el apoyo social y educativo a las personas sin hogar, así como continuar sus estudios trasladándolas a nuevas regiones.

CONCIENCIA SOBRE LA DIGITALIZACIÓN

Promover un tercer sector y una educación más conscientes de la digitalización y la sostenibilidad ambiental, y capaces de fomentar la inclusión efectiva de las personas sin hogar.



Llegar a más de 300 usuarios en 3 años.

POLÍTICAS DE BIENESTAR

Promover iniciativas políticas de bienestar social y educación para abordar el problema de la falta de vivienda.

ACUERDOS

Establecer acuerdos que integren el acceso a la vivienda del programa "Vivienda Primero" en el proceso de inclusión educativa propuesto.



INDICADORES

RESPECTO A LA RED

- Objetivo = hasta 3 años después
- Número de entidades que se unen a la red cada año. Objetivo: 35.
- Número de países representados en la red. Objetivo: 28
- Número de reuniones virtuales celebradas cada año. Objetivo 1
- Número de eventos de difusión celebrados cada año. Meta 1
- Número de congresos internacionales. Objetivo 2
- Número de contactos con autoridades políticas o federaciones. Objetivo 3
- Nivel de satisfacción de las entidades en la red. Objetivo alto.
- Calidad de las reuniones celebradas. Objetivo ambicioso.
- Nivel de satisfacción de los participantes en los eventos. Objetivo alto.

RESPECTO A LOS RESULTADOS

- Objetivo = hasta 3 años después
- Número de descargas o accesos a los resultados en la plataforma. Objetivo: 1425
- Número de actualizaciones realizadas. Objetivo 3
- Número de actividades de difusión realizadas anualmente. Meta: 28
- Número de recursos nuevos o materiales complementarios creados. Objetivo: 14
- Nivel de satisfacción del usuario con los resultados. Objetivo alto
- Nivel de satisfacción de los participantes en las actividades de difusión. Objetivo alto



RESPECTO AL IMPACTO

- Objetivo = hasta 3 años después
- Número de usuarios. Objetivo: 300
- Número de usuarios que acceden a la educación formal. Objetivo: 150.
- Número de usuarios que avanzan al menos 2 pasos en el modelo de intervención. Objetivo: 210
- Número de entidades que implementan los resultados. Objetivo: 100
- Número de entidades que forman parte de la red. Objetivo: 35
- Número de países. Objetivo: 28
- Número de profesores que han completado el curso. Objetivo: 125
- Nivel de mejora en la gestión internacional, medioambiental y de redes. Objetivo alto.
- Nivel de acceso al nuevo perfil de personas sin hogar. Objetivo alto.
- Tasa de supervivencia del usuario. Objetivo alto.
- Nivel de formación en competencias educativas, sociales, laborales, medioambientales y digitales. Objetivo alto.
- Nivel de mejora en su inclusión y en los valores de la UE. Objetivo alto.



Co-funded by
the European Union



Reconnecting education with
homeless people
Erasmus Plus Project
2024-1-ES01-KA220-ADU-
000252509



LESVOS
SOLIDARITY

