



Co-funded by
the European Union



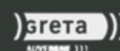
PLAN DE DURABILITÉ



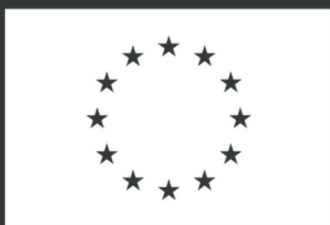
Reconnecting education with
homeless people
Erasmus Plus Project
2024-1-ES01-KA220-ADU-
000252509



LESVOS
SOLIDARITY



Ce document est issu du projet Erasmus+ « Reconnecter l'éducation aux personnes sans-abri », financé avec le soutien de la Commission européenne. Cette publication n'engage que son auteur et la Commission ne saurait être tenue responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qu'elle contient.



**Co-funded by
the European Union**

Toutes les images utilisées sont libres de droits.

Sous licence Creative Commons : Ce document est mis à disposition selon les termes de la licence Creative Commons Attribution-Partage à l'Identique, qui autorise le téléchargement et le partage du document à condition de mentionner les auteurs, mais interdit toute modification ou utilisation à des fins commerciales.



TABLE DES MATIÈRES

INTRODUCTION

4

OBJECTIFS

5

ACTIONS EN FAVEUR DU
DÉVELOPPEMENT DURABLE

6

INDICATEURS

17

INTRODUCTION

L'éducation des adultes est une voie idéale vers l'inclusion, mais elle n'est pas accessible à tous. Pour les personnes sans domicile fixe, l'accès à l'éducation formelle était un rêve inaccessible, compte tenu de leur situation et des obstacles inhérents au système éducatif. Cependant, ces dernières années, le profil des personnes sans domicile fixe a évolué, et leur accès renouvelé à l'éducation formelle pourrait constituer une voie idéale vers leur pleine inclusion sociale, à condition qu'elle soit adaptée à leurs besoins.

Le projet Erasmus+ « Reconnecter l'éducation aux personnes sans-abri » génère un modèle innovant d'éducation des adultes spécifiquement adapté au nouveau profil des personnes sans-abri, leur permettant de développer un ensemble d'outils, de compétences et de confiance en soi qui conduiront à leur réintégration dans le système éducatif et, avec elle, à entamer un processus d'inclusion sociale, professionnelle et personnelle.

Afin de garantir que les ressources, les méthodes, le réseau et les réalisations demeurent utiles, accessibles et adaptés aux besoins des personnes sans-abri à long terme après la fin du projet, nous avons élaboré ce PLAN DE DURABILITÉ. Ce plan définit les objectifs de durabilité, les actions à mener et les indicateurs qui permettront le suivi et l'évaluation.





OBJECTIFS

- * Pour obtenir un impact durable sur les adultes sans-abri en réduisant la stigmatisation et la discrimination dont ils sont victimes.
- * Garantir la mise en œuvre à long terme des résultats obtenus dans le cadre du projet.
- * Maintenir un accès libre aux résultats produits.
- * Garantir la mise en œuvre d'une stratégie de communication interne et externe pour une durée d'au moins 3 ans après l'achèvement du projet.
- * Explorez d'autres options de financement.
- * Assurer la mise en œuvre à long terme de la stratégie au sein des entités sociales, des ONG, des associations spécialisées dans l'aide aux sans-abri et des centres d'éducation pour adultes.
- * Maintenir la plateforme web pendant au moins les trois années suivant l'achèvement du projet.
- * Mettre à jour et adapter les résultats aux nouvelles avancées technologiques.
- * Maintenir et renforcer le réseau international créé dans les années à venir, en promouvant la collaboration transnationale dans le domaine des adultes sans-abri en Europe.



ACTIONS EN FAVEUR DU DÉVELOPPEMENT DURABLE



POUR DYNAMISER LE RÉSEAU

**CRÉATION D'UNE COMMISSION SUR LE
DÉVELOPPEMENT DURABLE.**

RÉUNIONS VIRTUELLES DE LA COMMISSION

Organiser des réunions annuelles de coordination virtuelles du comité de développement durable.

SIGNATURE D'UN ACCORD DE DURABILITÉ

Signer un accord de durabilité qui établit l'engagement des entités partenaires à maintenir les résultats actifs sur leur site web, ainsi qu'à mener des actions de durabilité pendant au moins les 5 années suivant l'achèvement du projet.

ACCORD DE DURABILITÉ

Je soussigné(e), _____, en qualité de représentant(e) légal(e) de _____, certifie par la présente :

1- L'engagement de l'entité à maintenir les résultats opérationnels et à promouvoir la durabilité du projet « RECONNECTER L'ÉDUCATION AVEC LES PERSONNES SANS-ABRI : MARCHER VERS L'INCLUSION PAR L'ÉDUCATION DES ADULTES ADAPTÉE À LA RÉALITÉ DU SANS-ABRI » pendant les 5 années suivant l'achèvement du projet.

Sans rien ajouter,

_____ (Nom et prénom) Représentant légal
_____ (Entité)



PROMOUVOIR L'INCLUSION DE NOUVELLES ENTITÉS

Favoriser l'inclusion de nouvelles entités en renforçant la structure du réseau grâce à nos propres ressources. À cette fin, nous mettrons en œuvre les actions suivantes :

- Création d'un document court et attrayant expliquant ce qu'est le réseau, ses objectifs, les avantages dont bénéficient les membres (visibilité, ressources, collaboration européenne, possibilités de formation, meilleure inclusion de leurs utilisateurs, etc.) et les niveaux de participation.
- Promotion du réseau lors de conférences et de réunions annuelles.
- Envoi d'e-mails personnalisés invitant les entités à rejoindre le réseau, incluant le document décrit ci-dessus et leur proposant une brève réunion en ligne pour expliquer la proposition.
- Création d'un formulaire d'adhésion à intégrer au site web du projet.

FORMULAIRE D'ADHÉSION AU RÉSEAU

Informations générales sur l'entité

1. Nom de l'entité
2. Type d'entité :
 - ONG / Association
 - Établissement d'enseignement (centre de formation pour adultes, université, etc.)
 - administration publique
 - Autre (veuillez préciser) : _____
3. Pays:
4. Ville / Région :
5. Site Web (le cas échéant) :
6. Adresse électronique de contact :

Motivation et engagement

1. Pourquoi votre organisation souhaite-t-elle faire partie de ce réseau ?
2. Quel type de contribution pourrais-je apporter au réseau ?
 - Participer à des réunions ou à des groupes de travail
 - Diffuser les ressources et les activités du projet
 - Utilisation des supports de formation avec les bénéficiaires
 - Apporter une expérience dans le domaine du sans-abrisme ou de l'éducation
 - Faciliter les contacts au sein des réseaux ou des administrations
 - Autre (veuillez préciser) : _____
3. Qu'espère retirer l'adhésion de votre organisation à ce réseau ?
4. Souhaiteriez-vous avoir une brève réunion pour en savoir plus sur le réseau ?
 - Oui, par appel vidéo
 - Non, pas pour le moment.



JOURNÉES DE FORMATION

Organiser des sessions de formation initiale pour les entités rejoignant nouvellement le réseau.

ÉVÉNEMENTS, RÉUNIONS BILATÉRALES ET CONGRÈS

Organisez des événements, des réunions bilatérales et participez à des conférences internationales sur l'innovation pédagogique telles qu'EDULEARN et INTED afin de promouvoir le réseau. Ces conférences internationales accueillent chaque année plus de 800 experts, enseignants, administrateurs, universitaires, techniciens et chercheurs du secteur de l'éducation. Elles constituent une excellente occasion de faire connaître le réseau et d'étendre son rayonnement.

INTERLOCUTEUR AUPRÈS DES AUTORITÉS POLITIQUES

Devenez un interlocuteur légitime auprès des autorités politiques et intégrez-vous à la FEANTSA.



POUR AMÉLIORER LES RÉSULTATS



RÉSULTATS AMÉLIORÉS

Pour améliorer sans cesse les résultats, en les adaptant à de nouveaux contextes.

CALENDRIER DES ACTIVITÉS

Concevoir un calendrier annuel des activités de sensibilisation en ligne et en présentiel.



MATÉRIEL DE DIFFUSION

Développer de nouveaux supports promotionnels (infographies, affiches, brochures, dépliants...) afin d'accroître la capacité de diffusion.

HOMOLOGATION R2

L'obtention d'une certification R2 approuvée garantit sa reconnaissance et sa mise en œuvre dans d'autres contextes de formation.

PLATEFORME WEB

Garantir la maintenance et la mise à jour de la plateforme web pendant au moins 3 ans après l'achèvement du projet.



**MAINTENIR UN ACCÈS LIBRE ET OUVERT
À TOUS LES DOCUMENTS CRÉÉS DANS LE
CADRE DE CE PROJET.**

SYSTÈME DE RÉTROACTION

Mettre en place un système de retour d'information auprès des utilisateurs (adultes sans domicile fixe, formateurs et enseignants, travailleurs sociaux et techniciens d'associations, d'ONG, etc.) afin de recueillir des suggestions d'amélioration et d'adapter le contenu. À cette fin, nous élaborerons des formulaires brefs et clairs, adaptés à chaque groupe. Trois types de formulaires ont été développés :

- Formulaire destiné aux formateurs et aux enseignants.
- Formulaire destiné aux travailleurs sociaux et aux techniciens.
- Formulaire pour adultes sans-abri.

FORMULAIRE POUR LES FORMATEURS ET LES ENSEIGNANTS

informations générales

Pays / Institution :

Avez-vous utilisé certains des matériaux du projet dans vos cours ?

- Ouais
- Non (sinon, cela s'arrête ici)

Évaluation du matériel utilisé

Quelles ressources avez-vous utilisées ? (Vous pouvez en sélectionner plusieurs)

- Formation pour formateurs
- Guide méthodologique
- Ressources éducatives libres
- Plateforme web

Évaluez les aspects suivants (échelle de 1 = très faible / 5 = excellent) :

- Clarté du contenu
- Applicabilité en classe
- Qualité pédagogique
- Adaptation au profil de l'étudiant
- Plateforme utilitaire

Opinion ouverte

Qu'avez-vous trouvé de plus utile dans ce document ?

Quelles difficultés avez-vous rencontrées lors de sa mise en œuvre ?

Que souhaiteriez-vous améliorer ou inclure dans les versions futures ?

Souhaitez-vous continuer à recevoir de nouveaux documents ou participer à d'autres formations ?

FORMULAIRE POUR LES TRAVAILLEURS SOCIAUX ET LES TECHNICIENS

Informations générales (facultatif)

- Entité:
- Poste ou fonction :

Expérience avec les ressources

Avez-vous utilisé les ressources du projet dans le cadre de votre intervention sociale ou éducative ?

- Ouais
- Non

Évaluez les aspects suivants (1 = pas très utile / 5 = très utile) :

- Utilité pour l'intervention sociale
- Accessibilité des matériaux
- Applicabilité aux contextes du monde réel
- approche inclusive et interculturelle
- La valeur comme outil de sensibilisation

Opinion ouverte

Quels aspects du matériel avez-vous trouvés les plus utiles dans votre travail ?

Comment les participants ont-ils réagi ?

Que faudrait-il améliorer pour le rendre plus utile dans les contextes sociaux ?

Seriez-vous intéressé(e) par une collaboration sur de futures adaptations ou développements ?

FORMULAIRE POUR ADULTES SANS-ABRI

Informations de base

Avez-vous participé à des activités ou à des cours liés à ce projet ?

- Ouais
- Non

Votre expérience

Les matériaux que vous avez utilisés vous ont-ils plu ?

- Beaucoup
- Quelque chose
- Peu
- Rien

Les avez-vous trouvés faciles à comprendre ?

- Ouais
- Plus ou moins
- Non

Avez-vous eu le sentiment d'avoir appris quelque chose d'utile ?

- Ouais
- Non
- Je ne suis pas sûr

Les sujets vous ont-ils intéressé ?

- Ouais
- Non
- Certains oui, certains non

Avis libre : Qu'avez-vous le plus apprécié dans ce cours ou cette activité ?

Y a-t-il quelque chose que vous n'avez pas compris ou qui vous a posé problème ?

Qu'aimeriez-vous apprendre à l'avenir ?

Souhaiteriez-vous continuer à participer à des activités de ce genre ?



POUR AMPLIFIER L'IMPACT

AMÉLIORER LA FORMATION DES ENSEIGNANTS

Afin d'améliorer la formation des enseignants et des formateurs pour relever le défi de l'enseignement aux personnes sans-abri, touchant plus de 125 utilisateurs de cours.

DEMANDE DE PROJET

Demander au moins 3 projets de continuation européens, nationaux et régionaux qui augmentent les résultats et les domaines d'action.

ACTIONS EN MATIÈRE DE SOINS SOCIAUX ET ÉDUCATIFS

Maintenir un soutien social et éducatif aux personnes sans abri, et assurer la continuité de leurs études en les relocalisant dans de nouvelles régions.

SENSIBILISATION À LA NUMÉRISATION

Promouvoir un tiers secteur et une éducation plus sensibilisés à la numérisation et à la durabilité environnementale et capables de favoriser l'inclusion effective des personnes sans abri.



**Atteindre plus de 300
utilisateurs en 3 ans**

POLITIQUES DE PROTECTION SOCIALE

Promouvoir des initiatives politiques en matière de protection sociale et d'éducation pour relever le défi du sans-abrisme.

ACCORDS

Établir des accords qui intègrent l'accès aux logements du programme HOUSING FIRST dans le processus d'inclusion scolaire proposé.



INDICATEURS

CONCERNANT LE RÉSEAU

- Objectif = jusqu'à 3 ans plus tard
- Nombre d'entités rejoignant le réseau chaque année. Objectif : 35
- Nombre de pays représentés dans le réseau. Objectif : 28
- Nombre de réunions virtuelles organisées chaque année. Objectif 1
- Nombre d'événements de diffusion organisés chaque année. Objectif 1
- Nombre de congrès internationaux. Objectif 2
- Nombre de contacts avec les autorités politiques ou les fédérations. Objectif 3
- Niveau de satisfaction des entités du réseau. Objectif : élevé.
- Qualité des réunions tenues. Objectif élevé
- Niveau de satisfaction des participants aux événements. Objectif : élevé.

CONCERNANT LES RÉSULTATS

- Objectif = jusqu'à 3 ans plus tard
- Nombre de téléchargements ou d'accès aux résultats sur la plateforme. Objectif : 1 425
- Nombre de mises à jour effectuées. Cible : 3
- Nombre d'activités de diffusion réalisées annuellement. Objectif 28
- Nombre de nouvelles ressources ou de documents complémentaires créés. Objectif 14
- Niveau de satisfaction des utilisateurs quant aux résultats. Objectif : élevé
- Niveau de satisfaction des participants aux activités de diffusion. Objectif élevé.



CONCERNANT L'IMPACT

- Objectif = jusqu'à 3 ans plus tard
- Nombre d'utilisateurs. Objectif : 300
- Nombre d'utilisateurs accédant à l'enseignement formel. Objectif : 150.
- Nombre d'utilisateurs ayant progressé d'au moins deux étapes dans le modèle d'intervention. Objectif : 210
- Nombre d'entités mettant en œuvre les résultats. Objectif : 100.
- Nombre d'entités faisant partie du réseau. Objectif : 35
- Nombre de pays. Objectif : 28
- Nombre d'enseignants ayant suivi la formation. Objectif : 125.
- Amélioration du niveau de gestion internationale, environnementale et de réseau. Objectif : Élevé.
- Niveau d'accès au nouveau profil des personnes sans-abri. Objectif : Élevé
- Taux de survie des utilisateurs. Objectif élevé
- Niveau de formation aux compétences éducatives, sociales, professionnelles, environnementales et numériques. Objectif : Haut
- Amélioration du niveau d'inclusion et d'adhésion aux valeurs de l'UE. Objectif : Élevé.



Co-funded by
the European Union



Reconnecting education with
homeless people
Erasmus Plus Project
2024-1-ES01-KA220-ADU-
000252509



LESVOS
SOLIDARITY

