



Co-funded by
the European Union

RECONNECTING
EDUCATION
WITH HOMELESS



ΣΧΕΔΙΟ ΒΙΩΣΙΜΟΤΗΤΑΣ



Reconnecting education with
homeless people
Erasmus Plus Project
2024-1-ES01-KA220-ADU-
000252509



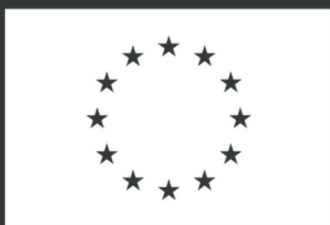
LESVOS
SOLIDARITY

RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE
*Liberté
Égalité
Fraternité*

3retera
ALVERNA 111

UNDACION
asnapio
Público

Το παρόν έγγραφο είναι αποτέλεσμα του έργου Erasmus Plus «ΕΠΑΝΑΣΥΝΔΕΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΕ ΤΟΥΣ ΑΣΤΕΓΟΥΣ». Το έργο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση αντικατοπτρίζει μόνο τις απόψεις του συγγραφέα και η Επιτροπή δεν φέρει καμία ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχει.



**Co-funded by
the European Union**

Όλες οι εικόνες που χρησιμοποιούνται είναι χωρίς δικαιώματα.

Αδειοδοτημένο με την Creative Commons: Αυτό το έγγραφο διατίθεται με την άδεια Creative Commons Attribution-ShareAlike που επιτρέπει σε άλλους να το κατεβάσουν και να το μοιραστούν με άλλους, εφόσον αναφέρουν τους δημιουργούς, αλλά δεν επιτρέπεται να το τροποποιήσουν με οποιονδήποτε τρόπο ή να το χρησιμοποιήσουν για εμπορικούς σκοπούς.



Π'ΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜ'ΕΝ ΩΝ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ 4

ΣΤΟΧΟΙ 5

ΔΡΑΣΕΙΣ
ΒΙΩΣΙΜΟΤΗΤΑΣ 6

ΔΕΙΚΤΕΣ 17

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Η εκπαίδευση ενηλίκων αποτελεί ιδανική οδό προς την ένταξη, αλλά δεν έχουν όλοι πρόσβαση σε αυτήν. Για τους άστεγους, η πρόσβαση στην επίσημη εκπαίδευση ήταν άπιαστη λόγω της κατάστασής τους, αλλά και λόγω των εγγενών εκπαιδευτικών εμποδίων. Ωστόσο, τα τελευταία χρόνια το προφίλ των αστέγων έχει αλλάξει και η ανανεωμένη πρόσβασή τους στην επίσημη εκπαίδευση θα μπορούσε να αποτελέσει ιδανική οδό προς την πλήρη κοινωνική τους ένταξη, εάν προσαρμοστεί στις ανάγκες τους.

Το έργο Erasmus+ «Επανασύνδεση της εκπαίδευσης με τους άστεγους» δημιουργεί ένα καινοτόμο μοντέλο εκπαίδευσης ενηλίκων ειδικά προσανατολισμένο στο νέο προφίλ των αστέγων, επιτρέποντάς τους να αναπτύξουν μια σειρά από εργαλεία, δεξιότητες και αυτοπεποίθηση που θα οδηγήσουν στην επανένταξή τους στο εκπαιδευτικό σύστημα και, μαζί με αυτό, στην έναρξη μιας διαδικασίας κοινωνικής, επαγγελματικής και προσωπικής ένταξης.

Για να διασφαλίσουμε ότι τα υλικά, οι μεθοδολογίες, το δίκτυο και τα επιτεύγματα θα παραμείνουν χρήσιμα, προσβάσιμα και προσαρμοσμένα στις ανάγκες των αστέγων μακροπρόθεσμα μετά την ολοκλήρωση του έργου, δημιουργήσαμε αυτό το ΣΧΕΔΙΟ ΒΙΩΣΙΜΟΤΗΤΑΣ. Το σχέδιο καθορίζει τους στόχους βιωσιμότητας, τις δράσεις που πρέπει να υλοποιηθούν και τους δείκτες που θα επιτρέψουν την παρακολούθηση και την αξιολόγηση.





ΣΤΟΧΟΙ

- * Να επιτευχθεί μακροπρόθεσμος αντίκτυπος στους άστεγους ενήλικες μειώνοντας το στιγματισμό και τις διακρίσεις που υφίστανται.
- * Διασφάλιση της μακροπρόθεσμης εφαρμογής των αποτελεσμάτων που δημιουργήθηκαν στο έργο.
- * Διατηρήστε ελεύθερη πρόσβαση στα αποτελέσματα που δημιουργούνται.
- * Διασφάλιση της εφαρμογής μιας εσωτερικής και εξωτερικής στρατηγικής επικοινωνίας για τουλάχιστον τα επόμενα 3 χρόνια μετά την ολοκλήρωση του έργου.
- * Εξερευνήστε πρόσθετες επιλογές χρηματοδότησης.
- * Να διασφαλιστεί η μακροπρόθεσμη εφαρμογή της στρατηγικής σε κοινωνικούς φορείς, ΜΚΟ, ενώσεις που ειδικεύονται στην αστεγία και κέντρα εκπαίδευσης ενηλίκων.
- * Διατήρηση της διαδικτυακής πλατφόρμας για τουλάχιστον τα επόμενα τρία χρόνια μετά την ολοκλήρωση του έργου.
- * Ενημέρωση και προσαρμογή των αποτελεσμάτων στις νέες τεχνολογικές εξελίξεις.
- * Διατήρηση και ενίσχυση του διεθνούς δικτύου που θα δημιουργηθεί τα επόμενα χρόνια, προωθώντας τη διακρατική συνεργασία στον τομέα των αστεγων ενηλίκων στην Ευρώπη.



ΔΡΑΣΕΙΣ ΒΙΩΣΙΜΟΤΗΤΑΣ



ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΟΥ ΔΙΚΤΥΟΥ

ΣΥΣΤΑΣΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΒΙΩΣΙΜΟΤΗΤΑΣ.

ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ ΕΙΚΟΝΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ

Διεξαγωγή ετήσιων εικονικών συναντήσεων συντονισμού της επιτροπής βιωσιμότητας.

ΥΠΟΓΡΑΦΗ ΣΥΜΦΩΝΙΑΣ ΒΙΩΣΙΜΟΤΗΤΑΣ

Υπογραφή συμφωνίας βιωσιμότητας που να καθορίζει τη δέσμευση των συνεργαζόμενων φορέων να διατηρούν τα αποτελέσματα ενεργά στον ιστότοπό τους, καθώς και να εκτελούν τις δράσεις βιωσιμότητας για τουλάχιστον τα επόμενα 5 χρόνια μετά την ολοκλήρωση του έργου.

ΣΥΜΦΩΝΙΑ ΒΙΩΣΙΜΟΤΗΤΑΣ

Εγώ, ο/η _____, ως νόμιμος εκπρόσωπος του/της _____, βεβαιώνω με το παρόν:

1- Η δέσμευση του φορέα να διατηρήσει τα επιχειρησιακά αποτελέσματα και να προωθήσει τη βιωσιμότητα του έργου «ΕΠΑΝΑΣΥΝΔΕΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΕ ΤΟΥΣ ΑΣΤΕΓΟΥΣ: ΟΔΗΓΩΝΤΑΣ ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗ ΜΕΣΩ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΑΣΤΕΓΕΙΑΣ» για τα 5 έτη μετά την ολοκλήρωση του έργου.

Χωρίς να έχω τίποτα άλλο να προσθέσω,

_____ (Όνομα και επώνυμο) Νόμιμος
εκπρόσωπος
_____ (Οντότητα)



ΠΡΩΨΘΗΣΗ ΤΗΣ ΎΝΤΑΞΗΣ ΝΈΩΝ ΟΝΤΟΤΗΤΩΝ

Πρωώθηση της ένταξης νέων φορέων ενισχύοντας τη δομή του δικτύου με τους δικούς μας πόρους. Για τον σκοπό αυτό, θα υλοποιήσουμε τις ακόλουθες δράσεις:

- Δημιουργία ενός σύντομου, ελκυστικά σχεδιασμένου εγγράφου που εξηγεί τι είναι το δίκτυο, τους στόχους του, τα οφέλη που λαμβάνουν τα μέλη (ορατότητα, πόροι, ευρωπαϊκή συνεργασία, ευκαιρίες κατάρτισης, βελτιωμένη ένταξη για τους χρήστες τους κ.λπ.) και τα επίπεδα συμμετοχής.
- Προώθηση του δικτύου σε συνέδρια και ετήσιες συναντήσεις.
- Αποστολή εξατομικευμένων email με τα οποία προσκαλούνται οντότητες να συμμετάσχουν στο δίκτυο, συμπεριλαμβανομένου του εγγράφου που περιγράφεται παραπάνω και προσφοράς τους για μια σύντομη διαδικτυακή συνάντηση για την επεξήγηση της πρότασης.
- Δημιουργία φόρμας εγγραφής μέλους που θα περιλαμβάνεται στον ιστότοπο του έργου.

ΦΌΡΜΑ ΕΓΓΡΑΦΉΣ ΣΤΟ ΔΊΚΤΥΟ

Γενικές πληροφορίες σχετικά με την οντότητα

- 1.Όνομα της οντότητας
- 2.Τύπος οντότητας:
 - ΜΚΟ / Σύλλογος
 - Εκπαιδευτικό ίδρυμα (κέντρο εκπαίδευσης ενηλίκων, πανεπιστήμιο κ.λπ.)
 - Δημόσια διοίκηση
 - Άλλο (παρακαλώ διευκρινίστε): _____
- 3.Χώρα:
- 4.Πόλη / Περιοχή:
- 5.Ιστότοπος (εάν υπάρχει):
- 6.Ηλεκτρονική διεύθυνση επικοινωνίας:

Κίνητρο και δέσμευση

- 1.Γιατί ο οργανισμός σας θέλει να συμμετάσχει σε αυτό το δίκτυο;
- 2.Τι είδους συνεισφορά θα μπορούσα να προσφέρω στο δίκτυο;
 - Συμμετοχή σε συναντήσεις ή ομάδες εργασίας
 - Διάδοση πόρων και δραστηριοτήτων του έργου
 - Χρήση εκπαιδευτικού υλικού με τους δικαιούχους
 - Φέρτε εμπειρία σε θέματα αστεγίας ή εκπαίδευσης
 - Διευκόλυνση επαφών σε δίκτυα ή διοικήσεις
 - Άλλο (παρακαλώ διευκρινίστε): _____
- 3.Τι ελπίζει να κερδίσει ο οργανισμός σας με την ένταξή του στο δίκτυο;
- 4.Θα θέλατε να έχετε μια σύντομη συνάντηση για να μάθετε περισσότερα για το δίκτυο;
 - Ναι, μέσω βιντεοκλήσης
 - Όχι, όχι προς το παρόν.



ΗΜΕΡΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Διεξαγωγή αρχικών εκπαιδευτικών σεμιναρίων για οντότητες που συμμετέχουν πρόσφατα στο δίκτυο.

ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ, ΔΙΜΕΡΕΙΣ ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

Διοργανώστε εκδηλώσεις, διμερείς συναντήσεις και συμμετέχετε σε διεθνή εκπαιδευτικά συνέδρια όπως το EDULEARN και το INTED για την προώθηση του δικτύου. Αυτά τα διεθνή συνέδρια για την εκπαιδευτική καινοτομία φιλοξενούν πάνω από 800 ειδικούς στην εκπαίδευση, εκπαιδευτικούς, διοικητικούς υπαλλήλους, ακαδημαϊκούς, τεχνικούς και ερευνητές κάθε χρόνο. Προσφέρουν μια εξαιρετική ευκαιρία για την ευαισθητοποίηση σχετικά με το δίκτυο και την επέκταση της εμβέλειάς του.

ΣΥΝΟΜΙΛΟΣ ΜΕ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ

Γίνετε έγκυρος συνομιλητής με τις πολιτικές αρχές και ενταχθείτε στην FEANTSA



ΓΙΑ ΝΑ ΒΕΛΤΙΩΣΕΤΕ ΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ



ΒΕΛΤΙΩΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Να βελτιώνουμε συνεχώς τα αποτελέσματα, προσαρμόζοντάς τα σε νέα περιβάλλοντα.

ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

Σχεδιάστε ένα ετήσιο ημερολόγιο δραστηριοτήτων διαδικτυακής και φυσικής ενημέρωσης.

ΥΛΙΚΟ ΔΙΑΔΟΣΗΣ

Αναπτύξτε νέο διαφημιστικό υλικό (infographics, αφίσες, φυλλάδια, φυλλάδια...) για την αύξηση της ικανότητας διάδοσης.

ΟΜΟΛΟΓΗΣΗ R2

Επίτευξη εγκεκριμένης πιστοποίησης R2 για την εγγύηση της αναγνώρισης και της εφαρμογής της σε άλλα εκπαιδευτικά πλαίσια.

ΠΛΑΤΑΦΟΡΜΑ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ

Εγγύηση συντήρησης και ενημέρωσης της διαδικτυακής πλατφόρμας για τουλάχιστον 3 έτη μετά την ολοκλήρωση του έργου.





**ΔΙΑΤΗΡΉΣΤΕ ΕΛΕΫΘΕΡΗ ΚΑΙ ΑΝΟΙΧΤΉ
ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΣΕ ΌΛΑ ΤΑ ΥΛΙΚΆ ΠΟΥ
ΔΗΜΙΟΥΡΓΟΎΝΤΑΙ ΣΤΟ ΠΛΆΙΣΙΟ ΤΟΥ ΈΡΓΟΥ.**

ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗΣ

Δημιουργήστε ένα σύστημα ανατροφοδότησης με τους χρήστες (άστεγους ενήλικες, εκπαιδευτές και δασκάλους, κοινωνικούς λειτουργούς και τεχνικούς από συλλόγους, ΜΚΟ κ.λπ.) για τη συλλογή προτάσεων για βελτίωση και προσαρμογή του περιεχομένου. Για τον σκοπό αυτό, θα ετοιμάσουμε σύντομες, σαφείς φόρμες προσαρμοσμένες σε κάθε ομάδα. Έχουν αναπτυχθεί τρεις τύποι φορμών:

- Φόρμα για εκπαιδευτές και δασκάλους.
- Φόρμα για κοινωνικούς λειτουργούς και τεχνικούς.
- Φόρμα για άστεγους ενήλικες.

ΦΟΡΜΑ ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ ΚΑΙ ΔΑΣΚΑΛΟΥΣ

Γενικές πληροφορίες

Χώρα / Ίδρυμα:

Έχετε χρησιμοποιήσει κάποιο από τα υλικά του έργου στις τάξεις σας;

- Ναι
- Όχι (αν όχι, τελειώνει εδώ)

Αξιολόγηση του χρησιμοποιούμενου υλικού

Ποιους πόρους έχετε χρησιμοποιήσει; (Μπορείτε να επιλέξετε πολλούς)

- Εκπαιδευτικό σεμινάριο για εκπαιδευτές
- Μεθοδολογικός οδηγός
- Ανοιχτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι
- Ιστός πλατφόρμας

Βαθμολογήστε τις ακόλουθες πτυχές (κλίμακα 1 = πολύ χαμηλή / 5 = εξαιρετική):

- Σαφήνεια περιεχομένου
- Εφαρμογή στην τάξη
- Παιδαγωγική ποιότητα
- Προσαρμογή στο προφίλ του μαθητή
- Βοηθητικό πρόγραμμα πλατφόρμας

Ανοιχτή γνώμη

Τι βρήκατε πιο χρήσιμο στο υλικό;

Ποιες δυσκολίες αντιμετωπίσατε κατά την εφαρμογή του;

Τι θα βελτιώνατε ή θα συμπεριλαμβάνατε σε μελλοντικές εκδόσεις;

Θα θέλατε να συνεχίσετε να λαμβάνετε νέο υλικό ή να συμμετέχετε σε άλλα εκπαιδευτικά σεμινάρια;

ΦΟΡΜΑ ΓΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΥΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΟΥΣ

Γενικές πληροφορίες (προαιρετικά)

- Οντότητα:
- Θέση ή λειτουργία:

Εμπειρία με πόρους

Έχετε χρησιμοποιήσει τους πόρους του έργου στην κοινωνική ή εκπαιδευτική σας παρέμβαση;

- Ναι
- Όχι

Βαθμολογήστε τις ακόλουθες πτυχές (1 = όχι πολύ χρήσιμες / 5 = πολύ χρήσιμες):

- Χρησιμότητα για κοινωνική παρέμβαση
- Προσβασιμότητα υλικού
- Εφαρμογή σε πραγματικά περιβάλλοντα
- Συμπερίληψη και διαπολιτισμική προσέγγιση
- Η αξία ως εργαλείο ευαισθητοποίησης

Ανοιχτή γνώμη

Ποιες πτυχές του υλικού βρήκατε πιο χρήσιμες στην εργασία σας;

Πώς αντέδρασαν οι συμμετέχοντες;

Τι θα βελτιώνατε για να το κάνετε πιο χρήσιμο σε κοινωνικά πλαίσια;

Θα σας ενδιέφερε να συνεργαστείτε σε μελλοντικές προσαρμογές ή εξελίξεις;

ΦΟΡΜΑ ΓΙΑ ΑΣΤΕΓΟΥΣ ΕΝΗΛΙΚΕΣ

Βασικές πληροφορίες

Έχετε συμμετάσχει σε κάποια δραστηριότητα ή σεμινάριο αυτού του έργου;

- Ναι
- Όχι

Η εμπειρία σας

Σας άρεσαν τα υλικά που χρησιμοποιήσατε;

- Πολλά
- Κάτι
- Κομμάτι
- Τίποτα

Τα βρήκατε εύκολα κατανοητά;

- Ναι
- Περισσότερο ή λιγότερο
- Όχι

Νιώσατε ότι μάθατε κάτι χρήσιμο;

- Ναι
- Όχι
- Δεν είμαι σίγουρος/η

Σας ενδιέφεραν τα θέματα;

- Ναι
- Όχι
- Κάποια ναι, κάποια όχι

Ανοιχτή γνώμη: Τι σας άρεσε περισσότερο στο μάθημα ή τη δραστηριότητα;

Υπήρχε κάτι που δεν καταλάβατε ή που σας δυσκόλεψε;

Τι θα θέλατε να μάθετε στο μέλλον;

Θα θέλατε να συνεχίσετε να συμμετέχετε σε παρόμοιες δραστηριότητες;



ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΟΥ ΑΝΤΙΚΤΥΠΟΥ

ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΩΝ ΔΑΣΚΑΛΩΝ

Να ενισχυθεί η εκπαίδευση των εκπαιδευτικών και των εκπαιδευτών για την αντιμετώπιση της πρόκλησης της διδασκαλίας αστέγων, φτάνοντας σε περισσότερους από 125 χρήστες του μαθήματος.

ΑΙΤΗΣΗ ΕΡΓΟΥ

Αίτημα για τουλάχιστον 3 συνεχιζόμενα ευρωπαϊκά, εθνικά και περιφερειακά έργα που αυξάνουν τα αποτελέσματα και τους τομείς δράσης.

ΔΡΑΣΕΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΔΑΣ

Διατήρηση της κοινωνικής και εκπαιδευτικής υποστήριξης για τους άστεγους, καθώς και συνέχιση των σπουδών τους μετακινώντας τους σε νέες περιοχές.

ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΨΗΦΙΟΠΟΙΗΣΗ

Προώθηση ενός τρίτου τομέα και εκπαίδευσης που να είναι περισσότερο ευαίσθητοποιημένοι σε θέματα ψηφιοποίησης και περιβαλλοντικής βιωσιμότητας και ικανοί να προωθήσουν την αποτελεσματική ένταξη των αστέγων.



**Προσεγγίστε
περισσότερους από
300 χρήστες εντός 3
ετών**

ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΠΡΟΝΟΙΑΣ

Προώθηση πολιτικών πρωτοβουλιών για την κοινωνική πρόνοια και την εκπαίδευση, με σκοπό την αντιμετώπιση της πρόκλησης της αστεγίας.

ΣΥΜΦΩΝΙΕΣ

Σύναψη συμφωνιών που ενσωματώνουν την πρόσβαση στη στέγαση με γνώμονα την ΠΡΩΤΑ ΣΤΕΓΑΣΗ στην προτεινόμενη διαδικασία εκπαιδευτικής ένταξης.



ΔΕΙΚΤΕΣ



ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΔΙΚΤΥΟ

- Στόχος = έως και 3 χρόνια αργότερα
- Αριθμός οντοτήτων που συμμετέχουν στο δίκτυο κάθε χρόνο. Στόχος 35
- Αριθμός χωρών που εκπροσωπούνται στο δίκτυο. Στόχος 28
- Αριθμός εικονικών συναντήσεων που πραγματοποιούνται κάθε χρόνο. Στόχος 1
- Αριθμός εκδηλώσεων διάδοσης που πραγματοποιούνται κάθε χρόνο. Στόχος 1
- Αριθμός διεθνών συνεδρίων. Στόχος 2
- Αριθμός επαφών με πολιτικές αρχές ή ομοσπονδίες. Στόχος 3
- Επίπεδο ικανοποίησης των οντοτήτων στο δίκτυο. Στόχος υψηλός
- Ποιότητα των συναντήσεων που πραγματοποιήθηκαν. Υψηλός στόχος
- Επίπεδο ικανοποίησης των συμμετεχόντων στις εκδηλώσεις. Στόχος υψηλός



ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- Στόχος = έως και 3 χρόνια αργότερα
- Αριθμός λήψεων ή προσβάσεων σε αποτελέσματα στην πλατφόρμα. Στόχος 1425
- Αριθμός ενημερώσεων που πραγματοποιήθηκαν. Στόχος 3
- Αριθμός δραστηριοτήτων διάδοσης που πραγματοποιούνται ετησίως. Στόχος 28
- Αριθμός νέων πόρων ή συμπληρωματικού υλικού που δημιουργήθηκαν. Στόχος 14
- Επίπεδο ικανοποίησης χρηστών με τα αποτελέσματα. Υψηλός στόχος
- Επίπεδο ικανοποίησης των συμμετεχόντων στις δραστηριότητες διάδοσης. Στόχος υψηλός



ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟΝ ΑΝΤΙΚΤΥΠΟ

- Στόχος = έως και 3 χρόνια αργότερα
- Αριθμός χρηστών. Στόχος 300
- Αριθμός χρηστών που έχουν πρόσβαση στην επίσημη εκπαίδευση. Στόχος 150
- Αριθμός χρηστών που προχωρούν σε τουλάχιστον 2 βήματα στο μοντέλο παρέμβασης. Στόχος 210
- Αριθμός φορέων που εφαρμόζουν τα αποτελέσματα. Στόχος 100
- Αριθμός οντοτήτων που συμμετέχουν στο δίκτυο. Στόχος 35
- Αριθμός χωρών. Στόχος 28
- Αριθμός εκπαιδευτικών που έχουν ολοκληρώσει το μάθημα. Στόχος 125
- Επίπεδο βελτίωσης στη διεθνή, πράσινη και δικτυωμένη διαχείριση. Στόχος Υψηλός
- Επίπεδο πρόσβασης στο νέο προφίλ των αστέγων. Στόχος Υψηλός
- Ποσοστό επιβίωσης χρηστών. Υψηλός στόχος
- Επίπεδο εκπαίδευσης σε εκπαιδευτικές, κοινωνικές, εργασιακές, πράσινες και ψηφιακές δεξιότητες. Στόχος Υψηλό
- Επίπεδο βελτίωσης στην ένταξή τους και στις αξίες της ΕΕ. Στόχος Υψηλός



Co-funded by
the European Union



Reconnecting education with
homeless people
Erasmus Plus Project
2024-1-ES01-KA220-ADU-
000252509



LESVOS
SOLIDARITY

