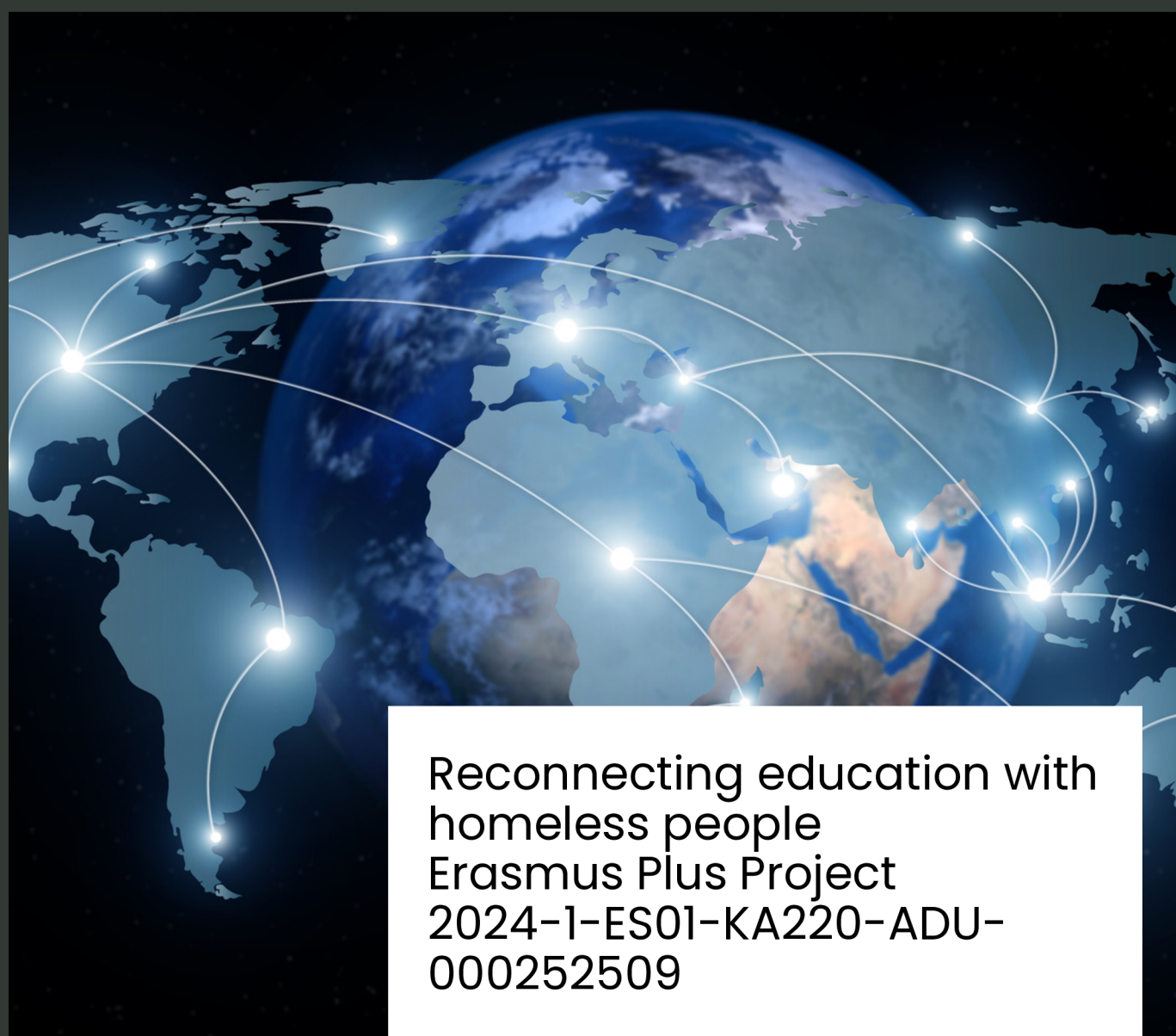




Co-funded by
the European Union



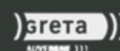
PIANO DI SOSTENIBILITÀ



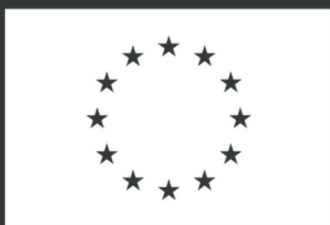
Reconnecting education with
homeless people
Erasmus Plus Project
2024-1-ES01-KA220-ADU-
000252509



LESVOS
SOLIDARITY



Questo documento è il risultato del progetto Erasmus Plus “RECONNECTING EDUCATION WITH HOMELESS PEOPLE” (Ricollegare l'istruzione con le persone senza fissa dimora). Il progetto è stato finanziato con il supporto della Commissione europea. Questa pubblicazione riflette esclusivamente le opinioni dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per l'uso che potrebbe essere fatto delle informazioni in essa contenute.



**Co-funded by
the European Union**

Tutte le immagini utilizzate sono libere da diritti d'autore.

Concesso in licenza Creative Commons: Questo documento è concesso in licenza Creative Commons Attribuzione-Condividi allo stesso modo, che consente ad altri di scaricarlo e condividerlo con altri a condizione che ne venga citato l'autore, ma non è consentito modificarlo in alcun modo o utilizzarlo per scopi commerciali.



SOMMARIO

INTRODUZIONE 4

OBIETTIVI 5

AZIONI DI
SOSTENIBILITÀ 6

INDICATORI 17

INTRODUZIONE

L'istruzione degli adulti è un percorso ideale per l'inclusione, ma non tutti possono accedervi. Per le persone senza fissa dimora, l'accesso all'istruzione formale era un sogno irrealizzabile a causa della loro situazione, ma anche per via di barriere educative intrinseche. Tuttavia, negli ultimi anni il profilo delle persone senza fissa dimora è cambiato e il loro rinnovato accesso all'istruzione formale potrebbe rappresentare un percorso ideale per la loro piena inclusione sociale, a condizione che venga adattata alle loro esigenze.

Il progetto Erasmus+ “Riconnettere l'istruzione con le persone senza fissa dimora” sta generando un modello innovativo di educazione degli adulti specificamente orientato al nuovo profilo delle persone senza fissa dimora, consentendo loro di sviluppare una serie di strumenti, competenze e autostima che porteranno alla loro reintegrazione nel sistema educativo e, con essa, ad avviare un processo di inclusione sociale, professionale e personale.

Per garantire che i materiali, le metodologie, la rete e i risultati rimangano utili, accessibili e adatti alle esigenze delle persone senza fissa dimora anche dopo la conclusione del progetto, abbiamo creato questo PIANO DI SOSTENIBILITÀ. Il piano definisce gli obiettivi di sostenibilità, le azioni da intraprendere e gli indicatori che consentiranno il monitoraggio e la valutazione.





OBIETTIVI

- * Con l'obiettivo di avere un impatto a lungo termine sugli adulti senzatetto, riducendo la stigmatizzazione e la discriminazione di cui sono vittime.
- * Garantire l'implementazione a lungo termine dei risultati conseguiti nel progetto.
- * Mantenere libero accesso ai risultati ottenuti.
- * Garantire l'implementazione di una strategia di comunicazione interna ed esterna per almeno i prossimi 3 anni successivi al completamento del progetto.
- * Esplora ulteriori opzioni di finanziamento.
- * Garantire l'attuazione a lungo termine della strategia negli enti sociali, nelle ONG, nelle associazioni specializzate nel settore dei senzatetto e nei centri di formazione per adulti.
- * Mantenere la piattaforma web attiva per almeno tre anni dopo il completamento del progetto.
- * Aggiornare e adattare i risultati ai nuovi progressi tecnologici.
- * Mantenere e rafforzare la rete internazionale creata nei prossimi anni, promuovendo la collaborazione transnazionale nel campo degli adulti senza fissa dimora in Europa.



AZIONI DI SOSTENIBILITÀ



PER POTENZIARE LA RETE

**ISTITUZIONE DI UNA COMMISSIONE PER LA
SOSTENIBILITÀ.**

RIUNIONI VIRTUALI DELLA COMMISSIONE

Organizzare riunioni di coordinamento virtuali annuali del comitato per la sostenibilità.

FIRMA DI UN ACCORDO DI SOSTENIBILITÀ

Stipulare un accordo di sostenibilità che stabilisca l'impegno delle entità partner a mantenere attivi i risultati sui rispettivi siti web, nonché a realizzare le azioni di sostenibilità per almeno i successivi 5 anni dalla conclusione del progetto.

ACCORDO DI SOSTENIBILITÀ

Io sottoscritto/a, _____, in qualità di
rappresentante legale di _____, certifico quanto
segue:

1- L'impegno dell'ente a mantenere i risultati operativi e a
promuovere la sostenibilità del progetto "RICONNETTERE
L'ISTRUZIONE CON I SENZATETTO: UN PERCORSO VERSO
L'INCLUSIONE ATTRAVERSO UN'EDUCAZIONE PER ADULTI
ADATTATA ALLA REALTÀ DEI SENZATETTO" per i 5 anni
successivi al completamento del progetto.

Senza altro da aggiungere,

_____ (Nome e cognome) Rappresentante legale
_____ (Entità)



PROMUOVERE L'INCLUSIONE DI NUOVE ENTITÀ

Promuovere l'inclusione di nuovi soggetti rafforzando la struttura della rete con le nostre risorse. A tal fine, intraprenderemo le seguenti azioni:

- Creazione di un documento breve e dal design accattivante che illustri cos'è la rete, i suoi obiettivi, i vantaggi offerti ai membri (visibilità, risorse, collaborazione europea, opportunità di formazione, maggiore inclusione per i loro utenti, ecc.) e i livelli di partecipazione.
- Promozione della rete in occasione di conferenze e riunioni annuali.
- Invio di email personalizzate che invitano le entità ad aderire alla rete, allegando il documento sopra descritto e offrendo loro un breve incontro online per illustrare la proposta.
- Creazione di un modulo di iscrizione da inserire sul sito web del progetto.

MODULO DI ADESIONE ALLA RETE

Informazioni generali sull'ente

1. Nome dell'entità
2. Tipo di entità:
 - ONG / Associazione
 - Istituto di istruzione (centro di formazione per adulti, università, ecc.)
 - amministrazione pubblica
 - Altro (specificare): _____
3. Paese:
4. Città/Regione:
5. Sito web (se disponibile):
6. Indirizzo email di contatto:

Motivazione e impegno

1. Perché la vostra organizzazione desidera entrare a far parte di questa rete?
2. Che tipo di contributo potrei offrire alla rete?
 - Partecipare a riunioni o gruppi di lavoro
 - Diffondere le risorse e le attività del progetto
 - Utilizzo di materiali formativi con i beneficiari
 - È richiesta esperienza nel settore dell'assistenza ai senzatetto o dell'istruzione.
 - Facilitare i contatti nelle reti o nelle amministrazioni
 - Altro (specificare): _____
3. Quali vantaggi spera di ottenere la vostra organizzazione aderendo alla rete?
4. Le piacerebbe organizzare un breve incontro per saperne di più sulla rete?
 - Sì, tramite videochiamata
 - No, non per ora.



GIORNATE DI FORMAZIONE

Condurre sessioni di formazione iniziali per le entità che aderiscono di recente alla rete.

EVENTI, INCONTRI BILATERALI E CONGRESSI

Organizzare eventi, incontri bilaterali e partecipare a conferenze internazionali sull'istruzione, come EDULEARN e INTED, per promuovere la rete. Queste conferenze internazionali sull'innovazione educativa ospitano ogni anno oltre 800 esperti del settore, insegnanti, dirigenti scolastici, accademici, tecnici e ricercatori. Offrono un'ottima opportunità per far conoscere la rete ed espanderne la portata.

INTERLOCUTORE CON LE AUTORITÀ POLITICHE

Diventare un interlocutore valido presso le autorità politiche e integrarsi in FEANTSA



PER MIGLIORARE I RISULTATI



RISULTATI MIGLIORATI

Migliorare costantemente i risultati, adattandoli a nuovi contesti.

CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ

Elabora un calendario annuale di attività di sensibilizzazione, sia online che in presenza.



MATERIALE DI DIFFUSIONE

Sviluppare nuovi materiali promozionali (infografiche, poster, brochure, volantini...) per aumentare la capacità di diffusione.

OMOLOGAZIONE R2

Conseguire una certificazione R2 approvata garantisce il riconoscimento e l'implementazione del programma in altri contesti formativi.

PIATTAFORMA WEB

Garantire la manutenzione e l'aggiornamento della piattaforma web per almeno 3 anni dopo il completamento del progetto.



**GARANTIRE IL LIBERO E APERTO
ACCESSO A TUTTI I MATERIALI CREATI
NELL'AMBITO DEL PROGETTO.**

SISTEMA DI FEEDBACK

Istituire un sistema di feedback con gli utenti (adulti senza fissa dimora, formatori e insegnanti, assistenti sociali e tecnici di associazioni, ONG, ecc.) per raccogliere suggerimenti di miglioramento e adattare i contenuti. A tal fine, predisporremo moduli brevi e chiari, specifici per ciascun gruppo. Sono stati sviluppati tre tipi di moduli:

- Modulo per formatori e insegnanti.
- Modulo per assistenti sociali e tecnici.
- Modulo per adulti senza tetto.

MODULO PER FORMATORI E INSEGNANTI

informazioni generali

Paese/Istituzione:

Avete utilizzato qualcuno dei materiali del progetto durante le vostre lezioni?

- Sì
- No (altrimenti, finisce qui)

Valutazione del materiale utilizzato

Quali risorse hai utilizzato? (Puoi selezionarne più di una)

- Corso di formazione per formatori
- Guida metodologica
- Risorse educative aperte
- Piattaforma web

Valuta i seguenti aspetti (scala da 1 = molto basso a 5 = eccellente):

- Chiarezza dei contenuti
- Applicabilità in classe
- Qualità pedagogica
- Adattamento al profilo dello studente
- Utilità della piattaforma

Opinione aperta

Cosa hai trovato più utile in questo materiale?

Quali difficoltà avete incontrato durante l'implementazione?

Cosa miglioreresti o includeresti nelle versioni future?

Desideri continuare a ricevere nuovi materiali o partecipare ad altri corsi di formazione?

MODULO PER ASSISTENTI SOCIALI E TECNICI

Informazioni generali (facoltative)

- Entità:
- Posizione o funzione:

Esperienza con le risorse

Avete utilizzato le risorse del progetto nei vostri interventi sociali o educativi?

- Sì
- NO

Valuta i seguenti aspetti (1 = poco utile / 5 = molto utile):

- Utilità per l'intervento sociale
- Accessibilità dei materiali
- Applicabilità a contesti reali
- Inclusione e approccio interculturale
- Il valore come strumento di sensibilizzazione

Opinione aperta

Quali aspetti del materiale hai trovato più utili per il tuo lavoro?

Come hanno reagito i partecipanti?

Cosa miglioreresti per renderlo più utile nei contesti sociali?

Saresti interessato a collaborare a futuri adattamenti o sviluppi?

MODULO PER ADULTI SENZA FISSA DIMORA

Informazioni di base

Hai partecipato ad attività o corsi relativi a questo progetto?

- Sì
- NO

La tua esperienza

Ti sono piaciuti i materiali che hai utilizzato?

- Molto
- Qualcosa
- Morso
- Niente

Li hai trovati facili da capire?

- Sì
- Più o meno
- NO

Hai avuto la sensazione di aver imparato qualcosa di utile?

- Sì
- NO
- Non sono sicuro

Gli argomenti trattati ti sono sembrati interessanti?

- Sì
- NO
- Alcuni sì, alcuni no

Opinione libera: Cosa ti è piaciuto di più del corso o dell'attività?

C'è qualcosa che non hai capito o che ti è sembrato difficile?

Cosa ti piacerebbe imparare in futuro?

Ti piacerebbe continuare a partecipare ad attività di questo tipo?



PER MIGLIORARE L'IMPATTO

MIGLIORARE LA FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI

Per potenziare la formazione di insegnanti e formatori al fine di affrontare la sfida dell'insegnamento alle persone senza fissa dimora, raggiungendo oltre 125 utenti del corso.

DOMANDA DI PROGETTO

Richiedere almeno 3 progetti di prosecuzione a livello europeo, nazionale e regionale che amplino i risultati e le aree di intervento.

AZIONI DI ASSISTENZA SOCIALE ED EDUCATIVA

Garantire il sostegno sociale ed educativo alle persone senza fissa dimora, nonché la continuità dei loro studi attraverso il trasferimento in nuove regioni.

CONSAPEVOLEZZA DELLA DIGITALIZZAZIONE

Promuovere un terzo settore e un'istruzione più consapevoli della digitalizzazione e della sostenibilità ambientale, e capaci di favorire l'effettiva inclusione delle persone senza fissa dimora.



**Raggiungere più di 300
utenti entro 3 anni**

POLITICHE DI ASSISTENZA SOCIALE

Promuovere iniziative politiche a favore del benessere sociale e dell'istruzione per affrontare il problema dei senzatetto.

ACCORDI

Stabilire accordi che integrino l'accesso agli alloggi del programma HOUSING FIRST nel processo di inclusione scolastica proposto.



INDICATORI

RIGUARDO ALLA RETE

- Obiettivo = fino a 3 anni dopo
- Numero di entità che aderiscono alla rete ogni anno. Obiettivo 35
- Numero di paesi rappresentati nella rete. Obiettivo 28
- Numero di riunioni virtuali tenute ogni anno. Obiettivo 1
- Numero di eventi di divulgazione tenuti ogni anno. Obiettivo 1
- Numero di congressi internazionali. Obiettivo 2 N
- Numero di contatti con autorità politiche o federazioni. Obiettivo 3
- Livello di soddisfazione delle entità nella rete. Obiettivo alto
- Qualità delle riunioni tenute. Obiettivo alto
- Livello di soddisfazione dei partecipanti agli eventi. Obiettivo alto

RIGUARDO AI RISULTATI

- Obiettivo = fino a 3 anni dopo
- Numero di download o accessi ai risultati sulla piattaforma. Obiettivo 1425
- Numero di aggiornamenti effettuati. Obiettivo 3
- Numero di attività di divulgazione svolte annualmente. Obiettivo 28
- Numero di nuove risorse o materiali supplementari creati. Obiettivo 14
- Livello di soddisfazione degli utenti rispetto ai risultati. Obiettivo alto
- Livello di soddisfazione dei partecipanti nelle attività di divulgazione. Obiettivo alto



RIGUARDO ALL'IMPATTO

- Obiettivo = fino a 3 anni dopo Numero di utenti. Obiettivo 300
- Numero di utenti che accedono all'istruzione formale. Obiettivo 150
- Numero di utenti che avanzano di almeno 2 fasi nel modello di intervento. Obiettivo 210
- Numero di enti che implementano i risultati. Obiettivo 100
- Numero di enti che fanno parte della rete. Obiettivo 35
- Numero di paesi. Obiettivo 28 Numero di insegnanti che hanno completato il corso. Obiettivo 125
- Livello di miglioramento nella gestione internazionale, verde e di rete. Obiettivo Alto
- Livello di accesso al nuovo profilo delle persone senza fissa dimora. Obiettivo Alto
- Tasso di sopravvivenza degli utenti. Obiettivo Alto
- Livello di formazione in competenze educative, sociali, lavorative, verdi e digitali. Obiettivo Alto
- Livello di miglioramento nella loro inclusione e nei valori dell'UE. Obiettivo Alto



Co-funded by
the European Union



Reconnecting education with
homeless people
Erasmus Plus Project
2024-1-ES01-KA220-ADU-
000252509



LESVOS
SOLIDARITY

